

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach školy za školský rok 2021/2022.**

Podľa vyhlášky 435/2020 Z. z., Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, podľa [§ 14 ods. 5 písm. d\) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 312/2013 Z. z.](#)



Predkladá:

Mgr. Gajdošová Zuzana
riaditeľka MŠ

§ 2 ods. 1 a

Základné údaje o škole :

1. Materská škola na Ul. sv. Cyrila a Metoda
2. Adresa – Sv. Cyrila a Metoda 64, 038 61 Vrútky
3. Telefón – 043 / 4281 582
4. www.mscyrilaametodavrutky.sk
5. zvedave.sovicata@gmail.com
6. Riaditeľka školy – Mgr. Gajdošová Zuzana
Zástupkyňa školy – Bc. Jankovičová Radomila
Vedúca školskej jedálne – Bc. Chovancová Oľga
7. Rada školy – 11 členov – Predseda: Bc. Radomila Jankovičová
Podpredseda: Michal Ševcech
Členovia: Jana Mažgútová
Miloslav Bauer
Roman Trnovec
Lucia Kečkéšová
Anna Lamošová
Delegovaní: Eva Wedra Kačková
Mgr. Marián Kráľ
Mgr. Andrea Trylčová
ThDr. Marián Krivuš

§ 2 ods. 1 b

Údaje o zriaďovateľovi:

1. Mesto Vrútky
2. Námestie S. Zachara 4, 03861 Vrútky
3. Telefón: 043/4241800
4. vrutky@vrutky.sk

§ 2 ods. 1 c

Informácia o činnosti Rady školy:

Z dôvodu pandemickej situácie zasadnutie Rady školy bolo uskutočnené 1 x elektronicky, dňa 18.10.2021. Hlavným programom bolo schválenie Správy VVČ za šk. rok 2020/2021. Uznesenie: Rada školy pri MŠ Cyrila a Metoda 64, Vrútky, berie na vedomie Správu o VVČ za školský rok 2020/2021 bez pripomienok a odporúča ju zriaďovateľovi na schválenie.

Poradné orgány riaditeľa

Podľa § 6 ods. 1 Vyhlášky 306/2008 o materskej škole sú poradnými orgánmi riaditeľa MŠ pedagogická rada a metodické združenie.

Pedagogická rada: zložená z členov pedagogického kolektívu, bola jednou z organizačných foriem činnosti pedagogického zboru, ktorá spájala zodpovednosť riaditeľky MŠ so

skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov. V tomto školskom roku sa zišla 5 x.

Obsahom rokovaní boli:

- stanoviská k výsledkom výchovy a vzdelávania
- organizácia lyžiarskej a plaveckej prípravy, školy v prírode, školského výletu
- informácie o progresívnych metódach výchovy a vzdelávania
- evalvácia, autoevalvácia
- koncepcia a smerovanie školy
- Covid – 19 , riešenie problematiky a organizácia výchovy a vzdelávania

Metodické združenie: posudzovalo špecifické otázky výchovno-vzdelávacieho procesu, plánovania podľa Štátneho vzdelávacieho programu. Zvyšovalo metodickú a odbornú úroveň výchovy a vzdelávania v jednotlivých vekových kategóriách detí predškolského veku a v jednotlivých oblastiach kognitívneho, socio-emocionálneho a percepčno-motorického vývoja. Rozoberalo aj problematiku ohľadom vírusového ochorenia a následnú organizáciu v rámci opatrení RÚVZ. Vedúcou interného metodického združenia bola Mgr. Lucia Dávidíková.

Plán MZ bol zameraný na

- hodnotenie a prípadnú inováciu Školského vzdelávacieho programu
- prijímanie vlastných opatrení na zabezpečenie úloh školy
- zavádzanie nových foriem a metód do práce
- rekonštrukcia školského dvora

§ 2 ods. 1 d

Počet detí v školskom zariadení (údaj k 15. 09. 2021)

Počet tried: 4
Počet detí: 78
Predškolákov: 22

(údaj k 30. 06. 2022)

Počet tried: 4
Počet detí : 80
Predškolákov : 22

Do prvého ročníka ZŠ v školskom roku 2022/2023 bolo zapísaných 17 detí, 3 deti pokračujú v povinnom predprimárnom vzdelávaní a 2 deti pokračujú v povinnom predprimárnom vzdelávaní na inej materskej škole.

§ 2 ods. 1 e

**Počet zamestnancov : 15 – 8 pedagogických / kvalifikovaných/
7 nepedagogických**

§ 2 ods. 1 f

Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci si rozširovali svoje poznatky formou aktualizáčného vzdelávania, ktoré organizovala Spoločnosť pre predškolskú výchovu, Martin.

Aktualizačné vzdelávanie: „Detské práva očami detí“ - 15.12.2021 :

Kleskeňová, Gajdošová, Jankovičová, Kečkéšová

„Ukáž mi moje mesto“ – 20.4.2022:

Kleskeňová, Soláriková, Kečkéšová, Jankovičová, Cyprichová,
Gajdošová, Dávidíková, Furindová

„Lesná pedagogika“ – 6.6.2022:

Kleskeňová, Furindová, Cyprichová, Soláriková

Kvalifikovanosť: 8

Nekvalifikovanosť: 0

Činnosť v čase mimoriadnej situácie:

Pandémia značným spôsobom ovplyvnila chod materskej školy. Rodičia museli pravidelne vyplňať vyhlásenia o bezpríznakovosti. Na základe zvýšených hygienických opatrení bolo zakázané používanie uterákov a boli sme nútení vo veľkej miere nakupovať papierové utierky na ruky. Zriaďovateľ nám zabezpečil dezinfekčný postrek celej materskej školy. Práca prevádzkových pracovníkov bola sťaženejšia. Museli denne niekoľkokrát dezinfikovať kľučky, WC, umývárne, hračky, postrekovať lehátka dezinfekciou. Periodicita prezliekania posteľného oblečenia sa zvýšila na každé dva týždne.

§ 2 ods. 1 g

Aktivity školy a prezentácie na verejnosti :

- Logopedická depistáž
- - Dni Mesta – Jarmok, výstava ovocia a zeleniny
- Oživené plody jesene – súťaž o najkrajší výrobok z jesenných plodov spojená s výstavou
- Deň jablka
- Zdravá výživa – počas celého týždňa
- Šarkaniáda
- Tekvičková slávnosť
- Lucia – ľudové zvyky
- Mikuláš
- oboznámenie so zvykmi počas vian. sviatkov
- Pečenie medovníkov
- Vianočný obed
- Hry so snehom
- Lyžiarska príprava
- Fašiangový karneval
- Pochovávanie basy

- „O kozliatkach“ – Ujo Ľubo
- Návšteva knižnice
- Vynášanie Moreny
- Tvorivé dielne – CVČ Domino – zdobenie kraslíc
- „Zahrajko“ – hudobné predstavenie
- Plavecká príprava
- ZUŠ – výchovný koncert, tvorivé dielne
- Deň matiek – besiedky
- Škola v prírode – Krahule
- Divadelné predstavenie „ Dubkáčik a Budkáčik“
- Detská olympiáda
- Deň mlieka
- Týždeň detských radostí
- CVČ – súťaž na kolobežkách
- Vojenské kasárne Sever – prehliadka vojenskej, hasičskej , záchranárskej a policajnej výbavy
- Športový deň Mesta Vrútky
- Celodenný výlet – Valčianska dolina
- Rozlúčka s predškólákmi
- Nultý ročník folklórneho festivalu MŠ v Turanoch

§ 2 ods. 1 h

Projekty a zameranie materskej školy:

- Projekt: „**Medvedík NIVEA**“
 - zamerané na proces adaptácie a integrácie do sociálnej skupiny v súlade s prostredím v ktorom deti vyrastajú
 - obohatenie edukačných aktivít, pomoc pripraviť sa na vstup do ZŠ
 - posilňovať u dieťaťa vzťah k svetu, ľuďom aj k sebe samému
 - didakticky štruktúrované činnosti, podporujúce rozvoj kompetencií – dôraz na pracovnú vyspelosť a samostatnosť
 - „ Medvedík Nivea pomáha deťom v príprave na školu“
 - zameraný na činnosti, ktoré posilňujú bezproblémový prechod z MŠ do prvej triedy
 - rozširovať spoluprácu s rodičmi, sponzormi a inštitúciami pri zabezpečovaní zdravého životného prostredia

- Projekt: „ **Tvorivý altánok zvedavých sovičat**“
 - cieľom programu bolo podnecovanie a podpora rozvoja miestnych a regionálnych iniciatív
 - nenásilnou formou podnecovať deti k aktivitám a činnostiam formou zážitkového učenia a bádateľských činností

➤ Projekt: „**Vedomosti tvoria budúcnosť**“

- Projekt Nadácie Volkswagen Slovakia – získali sme 3 ks notebookov pre deti na zdokonaľovanie zručností v IT

➤ „**Svet plastelíny**“

- Zapojením sa do projektu sme získali 8,3 kg plastelíny. Projekt bol zameraný na rozvoj aktivity a kreativity detí pri práci s modelovacou hmotou.

➤ „**Triedim, triediš, triedime**“

- Projekt Slovenskej agentúry životného prostredia. Cieľom projektu je vnieť do učenia o odpadoch túžbu po objavovaní, ako aj snahu byť aktívnym pri hľadaní riešení.
- Projekt bol orientovaný na podporu environmentálnej výchovy, prostredníctvom ktorého sa deti samy učili ako správne nakladať s odpadom, a toto posolstvo odovzdávali ďalej.

➤ **Environmentálna výchova**

V materskej škole využívame pri vytváraní vzťahu k životnému prostrediu najmä metódy praktických činností. Prirodzené zážitky a skúsenosti uprednostňujeme pred sprostredkovanými a každú činnosť vhodným spôsobom motivujeme.

Miňová a kol. (2005) uvádza tieto metódy a postupy pri plnení cieľov environmentálnej výchovy v materskej škole:

- spontánne a cieľavedomé pozorovanie,
- dostatok priamych zmyslových podnetov na myšlienkové spracovanie,
- experimenty,
- rozširovanie obsahu vedomostí o životnom prostredí z hľadiska vstúpenia, uchovania a vybavenia informácií na logickom podklade.

➤ **Regionálna výchova**

„**Sovícatká spoznávaajú turčiansky región**“

Uplatňovanie regionálnych prvkov pre aktívne rozvíjanie detskej osobnosti v rámci edukačného procesu.

Regionálna výchova v predprimárnom vzdelávaní vychádza z tradícií ľudovej kultúry obce, regiónu, jej prvky majú veľký význam aj v mravnej a estetickú výchove a rozvíjaní talentu vo všetkých druhoch umenia. Má spoločenský, kultúrny a politický význam, a miesto v súčasnej kultúre.

Cieľom je pripraviť podmienky na ochraňovanie a podporu tradičnej ľudovej kultúry, jej uchovanie a zvýšenie úcty a posilnenie vedomia spoločnosti v jej význame.

§ 2 ods. 1 i

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti :

V školskom roku 2021/2022 Štátna školská inšpekcia nebola v MŠ vykonaná.

§ 2 ods. 1 j

Informácie o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy:

Materská škola je umiestnená v účelovej zrekonštruovanej budove. Na prízemí sú šatne, 2 triedy, riaditeľňa, zborovňa, sociálne zariadenia (WC, umyvárne), izolačná miestnosť, školská kuchyňa, výdajňa jedál, chodby a sklady. Na poschodí sú 2 triedy, šatne, zborovňa so sociálnym zariadením, výdajňa jedál a sklady. Okolo budovy sa rozprestiera rozľahlý trávnatý areál s preliezačkami, hojdačkami, pieskoviskom. V pivničných priestoroch je umiestnená práčovňa.

Súčasťou materiálno-technického vybavenia materskej školy je detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika, výpočtová technika atď. Vlastníme päť počítačov, päť notebookov, štyri interaktívne tabule, dve multifunkčné zariadenia, dva televízory, DVD –prehrávače, CD –prehrávače.

Dostatočné vybavenie spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické, pracovné činnosti je dobrým východiskom pre kvalitné plnenie školského vzdelávacieho programu.

K štandardnému a nezastupiteľnému vybaveniu patria aj hračky a nábytok pre deti (stoly, stoličky a zariadenie triedy, ležadlá), ktorý rešpektuje ergonomické požiadavky (výška, veľkosť...).

Vykurovanie materskej školy a prípravu teplej vody zabezpečuje Prvá teplárenská, Martin, zásobovanie pitnou vodou je z mestského vodovodu.

Priestorové a materiálne podmienky v materskej škole sú na primeranej úrovni a spĺňajú požiadavky ustanovené školským zákonom.

§ 2 ods. 1 k

Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky :

Silné stránky MŠ:

- oblasť humánneho prístupu všetkých zamestnancov školy k deťom (rešpektovanie individuálnych potrieb dieťaťa),
- dobrá úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, z čoho vyplýva veľmi dobrá úroveň rozvoja kognitívnych, nonkognitívnych funkcií u detí, rozvoja ich pracovných, manuálnych zručností, sebaobslužných činností, dobrá pripravenosť detí na vstup do ZŠ.
- účelné a estetické vybavenie tried
- priateľská, pohodová a tvorivá klíma v triedach
- dobrá spolupráca s rodičmi, ich účasť na spoločných akciách.
- spolupráca so zriaďovateľom – Mesto Vrútky nás ako zriaďovateľ podporoval v mnohých činnostiach. Podľa potreby boli zo strany zriaďovateľa riešené aj rôzne opravy, kosenie. V súčasnom období prebieha za pomoci zriaďovateľa výstavba altánku na školskom dvore a výstavba oplotenia MŠ.
- zaoberanosť učiteliek pre svoju prácu a ich ochota sa ďalej vzdelávať, ich záujem o zavádzanie inovačných metód a organizačných foriem edukačnej činnosti
- 100% kvalifikovanosť pedagogického zboru, ochota ďalšieho vzdelávania priaznivý demografický vývoj

Slabé stránky MŠ:

- vzhľadom na vek budovy nutnosť rekonštrukcie vnútorných priestorov, podlahových krytín, umyvárky, náter fasády budovy
- v spolupráci s rodičmi jednotne pristupovať k prejavom choroby detí s cieľom predchádzať častej chorobnosti
- finančná motivácia pedagogických zamestnancov
- Stúpajúce prejavy agresívneho správania, znevažovanie druhých, vulgarizmy sú veľmi časté. V správaní detí sa prejavuje silný egocentrizmus, pri neúspechu v hre alebo inej činnosti reagujú podráždene alebo s plačom. Problematická je aj komunikácia medzi rodičmi a učiteľkami pri riešení výchovných problémov.

§ 2 ods. 2 a

ŠVVP na MŠ

Počet detí so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami: 0

Počet prijatých detí v školskom roku 2021/2022: 19 detí

§ 2 ods. 5 a

Informácie o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy :

1. Rozpočet zriaďovateľa z podielových daní – prostriedky sú využívané na úhradu energií, vody, plynu, úhradu ročných revízií zariadenia, nákup pomôcok, hračiek, úhradu drobných opráv, nákup materiálu – technického vybavenia školy.

V školskom roku 2021/22 bolo zakúpené:

- didaktické pomôcky
- CD a DVD prehrávač
- koberec do triedy
- stavebnice, odrážadlá
- zásobníky na papierové obrúsky
- interaktívna panda
- dávkovače mydla
- výmena podlahovej krytiny na schodišti

Za pomoci zriaďovateľa bolo postavené oplotenie na školskom dvore, položená zámková dlažba. V tomto školskom roku nám bola pridelená suma 6.000 € na výstavbu altánku na školskom dvore, ktorého realizácia začala v mesiaci august.

Celková čiastka prideleného rozpočtu: 203.142 € - Materská škola

55.790 € - Školská jedáleň

Vlastné príjmy: 8991 € - príspevok na čiastočnú úhradu

2. Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov od rodičov – 15 € mesačne, deti do troch rokov 17 €.

3. Finančné prostriedky získané od rodičov – mesačne rodičia prispievajú sumou 5 € na jedno dieťa – prostriedky sú použité na nákup pomôcok k výchovno – vzdelávacej činnosti,

nákup hračiek, preliezky na školský dvor, výlety, kultúrne podujatia, nákup kníh, drobného materiálu, odrážadlá pre deti. Dali sme ušiť kroje pre chlapcov.

4. Rodičia ročne prispievajú sumou 10 € do fondu Združenia rodičov. Tieto financie boli využité na nákup balíčkov na Mikuláša, výlety, karneval a nákup tričiek, torty a kníh pre predškolákov.

5. Príspevok na predškolákov: 10.977 € - financie boli použité na nákup didaktických pomôcok, hračiek, výtvarného a dekoratívneho materiálu a financovanie Lyžiarskej prípravy detí absolvujúcich povinné predprimárne vzdelávanie.

Sponzorsky je škola zásobovaná papierom na kreslenie, kancelárskym papierom, toaletným papierom, tekutým mydlom, papierovými vreckovkami, odrážadlami, bicyklami, kolobežkami.

§ 2 ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

Naše ciele v systéme výchovy a vzdelávania sú zamerané na posilnenie výchovnej funkcie školy a efektívnosť vzdelávacieho procesu. Pri uplatňovaní cieľov predprimárnej edukácie pedagóg zohľadňuje potrebu celostného rozvoja osobnosti dieťaťa a vyvážené rozvíja psychomotorickú, kognitívnu, sociálno-emocionálnu i morálnu stránku. V edukačnom procese sa uplatňuje princíp aktivity dieťaťa. V predškolskom veku má výchova a vzdelávanie činnostný a procesuálny charakter. Všeobecné i špecifické ciele smerujú k rozvoju elementárnych základov kľúčových kompetencií.

1. Podporovať rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí pravidelnou dennou realizáciou zdravotných cvičení a pobytu vonku, ktorého realizáciu nie je možné bezdôvodne vynechať. Odporúča sa využívať hudobno-pohybové hry a pohybové hry so spevom ako súčasť zdravotných cvičení a pobytu vonku. Sezónne aktivity a výcviky realizované v súlade s podmienkami konkrétnej MŠ využívať ako nástroj podpory zdravia a prevencie obezity.

Spôsob realizácie:

Uskutočňovali sme turistické vychádzky s deťmi v okolí MŠ. V rámci spolupráce s rodinou sme organizovali spoločné športové popoludnia, opekanie v prírode..... V Januári sa deti zúčastnili lyžiarskej prípravy v Jasenskej doline a plaveckej prípravy na plavárni Hurbanka. V mesiaci Máj deti absolvovali Školu v prírode – Krahule. Koncoročný výlet detí absolvovali vo Valčianskej doline – Yetiland, kde si preverili svoje pohybové schopnosti na umelej dráhe, balónoch na vode, skákacom hrade, trampolíne.

4. Krúžkovú činnosť zabezpečovať najmä internými pedagogickými zamestnancami, v priestoroch MŠ, v súlade so ŠkVP a len v popoludňajších hodinách po minimálne 30 minútovom odpočinku. Odporúča sa krúžkovú činnosť začať realizovať po 15.00 hodine, aby krúžková činnosť nenarušala odpočinok a činnosti realizované v súlade so ŠkVP. Pri realizovaní krúžkovej činnosti rešpektovať psychohygienické požiadavky a pedagogické zásady.

Spôsob realizácie:

Krúžková činnosť bola zabezpečená v spolupráci ZUŠ – Frica Kafendu, Vrútky. Zabezpečovali tanečný krúžok, 1 krát do týždňa a výtvarný krúžok, 2 krát do týždňa v popoludňajších hodinách. CVČ – Domino, Vrútky nám organizovalo výučbu anglického jazyka a krúžok „Hýb sa s loptou“.

5. Dramatickú hru chápať ako komplex vzdelávacích činností smerujúcich k rozvíjaniu aktivity, fantázie, predstavivosti a tvorivosti detí, podnecovať deti k tvorivému sebavyjadreniu prostredníctvom rolových hier. Rozvíjať a obohacovať obrazotvornosť, fantáziu, podporovať a uplatňovať intuíciu, rozvíjať tvorivosť detí.

Spôsob realizácie:

Deti počas celého školského roka pracovali s rozprávkou – kladný vzťah detí k rozprávkam umožňuje učiteľovi využiť rozprávku ako prostriedok na rozvíjanie tvorivých schopností dieťaťa. Každý mesiac sme zorganizovali pre deti divadelné alebo hudobné predstavenie, poskytovali deťom maňušky, čiapky a kostýmy na realizáciu rolových hier a dramatizácie. Pracovali sme pravidelne s bábkou, orfovým inštrumentárom, vyhotovili sme hudobné nástroje z pet – fliaš, využitím kamienkov....

6. Vytvárať a rozvíjať u detí cit ku krásam svojho regiónu, prírody, ľudového umenia a kultúrneho dedičstva našich predkov.

Spôsob realizácie:

V rámci tanečného krúžku sa deti oboznamovali s ľudovými piesňami, hrami a tradíciami. Nacvičili sme ľudové pásmo „Rok na dedine“, v ktorom sa deti oboznámili s pochovávaním basy, fašiangami, vynášaním Moreny, so sviatkom Lucie, príchodom Troch kráľov, vianočnými sviatkami. Nacvičili sme 3 ľudové tance a prezentovali sa na Folklórnom festivale materských škôl v Turanoch. Spolupracovali sme s rôznymi inštitúciami – SNM – Martin, Múzeum slovenskej dediny, CVC – Domino, MÚ – Vrútky, ZUŠ - Vrútky, kde sme organizovali rôzne aktivity a získavali nové podnety.

Vo Vrútkach, 16.9.2022

Mgr. Gajdošová Zuzana
riaditeľka MŠ

Stanovisko Rady školy pri Materskej škole Sv. Cyrila a Metoda 64, Vrútky:

Rada školy pri MŠ Cyrila a Metoda 64, Vrútky, berie na vedomie Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022 bez pripomienok a odporúča ju zriaďovateľovi na schválenie.

Bc. Radomila Jankovičová
predseda Rady školy